

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «**Правовые основы здравоохранения**»

Уровень высшего образования

АСПИРАНТУРА

Научная специальность

3.2.3. **Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины**

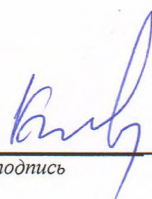
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по научной специальности – 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины по дисциплине «Правовые основы здравоохранения».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Общественное здоровье и здравоохранение
наименование кафедры

протокол № 16 от "11" _____ 2026г.


Заведующий кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения


_____ *подпись*

Касиев Н.К.

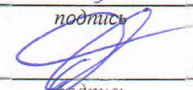
Исполнители:

Доцент


_____ *подпись*

Болбачан О.А.

Ст. преподаватель


_____ *подпись*

Ишенова Г.И.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Принципы развития профессиональных компетенций, методы самооценки и анализа дефицитов знаний и навыков.</p> <p>2. Инструменты непрерывного медицинского образования, структуры повышения квалификации, международные образовательные платформы.</p> <p>3. Методы профессионального взаимодействия и научного нетворкинга, построение научной репутации и исследовательского портфолио.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>1. Определять собственные профессиональные цели, формулировать долгосрочную траекторию развития как исследователя и практикующего специалиста.</p> <p>2. Проводить самооценку компетенций, выявлять пробелы и составлять индивидуальный план развития.</p> <p>3. Создавать и поддерживать профессиональные связи, участвовать в научных сообществах, конференциях, исследовательских сетях.</p>	<p>Блок В, D – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p><u>Владеть:</u></p> <p>1. Навыками поддержания профессионального баланса, распределением времени между исследовательской, образовательной и клинической активностью.</p> <p>2. Техниками эффективной коммуникации в профессиональной среде, в том числе ведением переговоров, научного диалога, взаимодействия с коллегами разных уровней.</p> <p>3. Навыками саморазвития, включая работу с литературой, освоение новых исследовательских методов, цифровых технологий и аналитических инструментов.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
Компетенция-б: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Методологию научного исследования: формулировка гипотез, выбор дизайна, методы контроля и анализа данных.</p> <p>2. Современные методы биомедицинских исследований, включая методы общественного здравоохранения.</p> <p>3. Принципы научной этики, биоэтики, защиты данных пациентов, правильного обращения с биоматериалами.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>1. Самостоятельно разрабатывать и проводить научное исследование,</p>	<p>Блок В, D – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>включая постановку цели, задач, гипотезы, выбор дизайна, методов и инструментов.</p> <p>2. Выбирать и применять современные методы исследования, соответствующие медицинской специальности, характеру материала и типу данных.</p> <p>3. Проводить статистический анализ: расчёт выборки, проверка гипотез, моделирование, оценка эффективности вмешательств и факторов риска.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками проведения самостоятельного научного исследования.</p> <p>2. Практиками подготовки публикаций высокого уровня, включая структурирование текста, подготовку графиков, анализ литературы, оформление по международным стандартам.</p> <p>3. Навыками интеграции междисциплинарных подходов, сочетая клиническую, лабораторную, статистическую, цифровую и аналитическую составляющую исследования.</p>	<p>и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Блок D – задания репродуктивного уровня Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой. Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
Компетенция-7: готовностью к преподавательской	Знать:	Блок D – задания репродуктивного уровня

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>1. Основы педагогики и психологии высшей школы.</p> <p>2. Принципы, формы и методы организации учебного процесса в вузе.</p> <p>3. Методы формирования и оценки компетенций обучающихся.</p>	<p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1. Планировать и организовывать учебные занятия различных типов: лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>2. Формулировать цели занятия и ожидаемые результаты обучения.</p> <p>3. Разрабатывать учебно-методические материалы: презентации, задания, кейсы, оценочные средства.</p>	<p>Блок В, Д – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками эффективной педагогической коммуникации и управлением учебной группой.</p> <p>2. Методами мотивации обучающихся и создания продуктивной образовательной среды.</p> <p>3. Современными информационно-коммуникационными технологиями,</p>	<p>Блок Д – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	применяемыми в образовательном процессе.	Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Технологическая карта дисциплины «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Курс/семестр:	2/3
Количество кредитов (ЗЕ):	2
Отчетность:	зачет

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, посещаемость, опрос, СРС: подготовка реферата с презентацией	24	40
Рубежный	Тесты	16	30
ВСЕГО за семестр		40	70
Промежуточный контроль (Зачет)			
1. Теоретические вопросы (0-20 баллов)		20	30
2. Аналитическое задание (0-10 баллов)			
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий.

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.

А.2 Вопросы для рубежного контроля (коллоквиума)

Тест №1. В Кыргызской Республике признаются формы собственности, кроме:

- а) Государственной
- б) Муниципальной
- в) Частной
- г) Вечных прав на имущество лиц (фактически и юридически)

Тест №2. Что включается в понятие "юридического лица"

- а) Наличие у медицинского учреждения собственности
- б) Право оперативного управления обособленным имуществом
- в) Наличие у медицинского учреждения самостоятельного баланса или сметы
- г) Устава (Положения)
- д) Все вышеперечисленное

Тест №3. Укажите, в каком случае с работником заключается трудовой договор (договор-контракт)?

- а) Работник выполняет разовое конкретное задание предприятия
- б) Работник трудится на предприятии, находясь в штате другого предприятия, а между этими предприятиями заключен договор подряда
- в) Работник трудится на предприятии в штатной должности

Тест №4. Трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения при работе учреждения в условиях медицинского страхования регулируются всем нижеперечисленным, кроме

- а) Конституции КР
- б) Кодекса Законов о труде
- в) Дополнительных условий заключения или расторжения трудового договора (контракт1), не предусмотренными Кодексом Законов о труде

Тест №5. Не дает право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью

- а) Диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения
- б) Сертификат
- в) Лицензия
- г) Свидетельство об окончании курсов

Тест №6. Когда допускается замена отпуска денежной компенсацией?

- а) По желанию работника
- б) Не допускается
- в) При увольнении работника, не использовавшего отпуск
- г) Если отпуск не использован в текущем году

Тест №7. Кто имеет право быть лечащим врачом?

- а) Обучающийся в высшем медицинском учебном заведении
- б) Обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования
- в) Окончивший интернатуру и получивший сертификат или клиническую ординатуру и получивший сертификат

Тест №8. В каких случаях возможен временный перевод работника на другую работу без его согласия (ст.ст. 26,27 КЗоТ)?

- а) В случае производственной необходимости или простоя.
- б) В связи с изменением условий трудового договора
- в) В связи с нарушением трудовой дисциплины

Тест №9. Должна ли администрация предупредить работника об изменении условий трудового договора?

- а) Да
- б) Нет

Тест №10. Не включаются в систему здравоохранения (государственную, муниципальную) следующие структуры

- а) Орган управления
- б) Учреждения здравоохранения
- в) Образовательные учреждения
- г) Фонды медицинского страхования

Тест №11. Существуют ли ограничения в размерах доплат работникам учреждений здравоохранения за совмещение ими профессий (должностей), увеличение объема работы, расширение зоны обслуживания

- а) Да
- б) Нет

Тест №12. Составной частью должностного оклада не являются

- а) Оклад (тарифная ставка), предусмотренный единой тарифной сеткой
- б) Повышение оклада (тарифной ставки) за специальные условия труда
- в) Надбавки за продолжительность непрерывной работы

Тест №13. Объектами собственности в здравоохранении не могут являться

- а) Здоровье индивидуума
- б) Средства производства медицинского труда
- в) Медицинская технология
- г) Продукция медицинской промышленности
- д) Ресурсы учреждений здравоохранения
- е) Медицинские открытия

Тест №14. Существуют ли различия в понятиях "трудовой договор" и "контракт"?

- а) Да
- б) Нет

Тест №15. На какой срок может заключаться трудовой договор?

- а) На неопределенный срок
- б) На определенный срок не более 5 лет
- в) На время выполнения определенной работы
- г) Неверно все перечисленное

Тест №16. Кому может быть установлено испытание при приеме на работу?

- а) Любому специалисту
- б) Молодому специалисту по окончании высшего или среднего специального учебного заведения
- в) Лицу, не достигшему 18 лет
- г) Лицам, принятым на работу в другую местность или переведенным на работу в другие учреждения

Тест №17. Что можно считать прогулом?

- а) Опоздание на работу
- б) Преждевременный уход с работы

- в) Отсутствие на работе в течение 2 часов
- г) Отсутствие на работе более 3 часов

Тест №18. Какие нарушения со стороны работника позволяют уволить его сразу?

- а) Систематические опоздания на работу
- б) Отсутствие на работе более 3 часов в течение рабочего дня
- в) Появление на работе в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического или токсического опьянения
- г) Совершение по месту работы мелкого хищения
- д) Неисполнение работником без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором
- е) Совершение виновных действий работником, обслуживающим ценности, при утрате доверия к нему
- ж) Однократное грубое нарушение трудовых обязанностей руководителем или его заместителем
- з) Верно все перечисленное

Тест №19. Когда не допускается увольнение работника по инициативе администрации?

- а) В период пребывания работника в командировке
- б) В период пребывания работника в ежегодном отпуске (кроме случая ликвидации предприятия)
- в) В период временной нетрудоспособности
- г) В период судебного разбирательства
- д) Все вышеперечисленное

Тест №20. Кто не допускается к работе в ночное время?

- а) Все женщины
- б) Работники моложе 18 лет, беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет
- в) Все работники старше 55 лет
- г) Инвалиды (с их согласия)

Тест №21. Когда допускается увольнение по инициативе администрации беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет, а также одиноких матерей, имеющих ребенка до 14 лет, или ребенка-инвалида до 16 лет?

- а) Неоднократное нарушение должностных обязанностей и трудовой дисциплины
- б) При полной ликвидации предприятия
- в) При сокращении штатов учреждения

Тест №22. Данные о присвоении квалификационной категории работникам из числа врачебного, фармацевтического и среднего медицинского персонала в трудовую книжку

- а) Вносятся обязательно
- б) Вносятся необязательно
- в) Не вносятся

Тест №23. Какую ответственность несет медицинский работник, причинивший ущерб пациенту, не связанный с небрежным отношением медработника к профессиональным обязанностям?

- а) Освобождение от ответственности
- б) Уголовную ответственность
- в) Гражданско-правовую ответственность

Тест №24. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при

оказании медицинской помощи?

- а) Медицинский работник
- б) Медицинское учреждение
- в) Органы управления здравоохранения

Тест №25. Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны?

- а) Административную, уголовную, гражданско-правовую
- б) Уголовную, гражданско-правовую, административную
- в) Административную, дисциплинарную, уголовную

Тест №26. В каких случаях и с какой целью не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну?

- а) По запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством
- б) В целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю
- в) По просьбе родственников (родителей или детей), законных представителей с целью получить информацию о состоянии здоровья гражданина
- г) В случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей, законных представителей
- д) При наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий
- е) При угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений

Тест №27. Врач терапевт произвел в приемном отделении больницы операцию прерывания беременности (аборт) женщине, доставленной в больницу в ночное время с массивным маточным кровотечением (при сроке беременности 26 недель) после дорожно-транспортного происшествия. Как должны квалифицироваться действия врача терапевта?

- а) Незаконное производство аборта
- б) Незаконное врачевание
- в) Превышение должностных полномочий
- г) Дисциплинарный проступок
- д) Действия врача не содержат признаков преступного деяния

Тест №28. В каких случаях производится медицинское вмешательство с согласия родственников или законных представителей?

- а) Если пациент не достиг 15 лет;
- б) В возрасте от 15 до 18 лет при отказе от медицинского вмешательства, недееспособные граждане
- в) В возрасте до 15 лет и во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента, недееспособные граждане

Тест №29. Какие документы необходимо представить для получения разрешения на занятие частной медицинской практикой?

- а) Диплом о высшем или среднем медицинском образовании сертификат специалиста, лицензия на избранный вид деятельности
- б) Диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, диплом или удостоверение о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовки, лицензия на избранный вид деятельности
- в) Диплом о высшем или среднем медицинском образовании сертификат специалиста, лицензия на избранный вид деятельности, диплом кандидата (доктора) медицинских (фармацевтических) наук в ученом звании (старшего научного сотрудника, доцента,

профессора)

Тест №30. Наиболее эффективные формы экономического стимулирования труда медицинских работников

- а) Оплата за работу сверх ставки
- б) Оплата за расширение зоны обслуживания
- в) Оплата за сложность и напряженность
- г) Оплата по КТУ за объем и качество выполненной работы
- д) Оплата за совмещение профессий

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1 Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права КР.

- 1.1. Назовите основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
- 1.2. Перечислите общие принципы права. Отраслевые принципы. Значение принципов права для правотворческой и правоприменительной деятельности.
- 1.3. Социальное назначение и функции права.
- 1.4. Назовите формы (источники) права.
- 1.5. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты.
- 1.6. Понятие и признаки системы права. Отрасли и под отрасли права. Институт права. Публичное и частное право.
- 1.7. Принципы права.
- 1.8. Чем отличается материальное право от процессуального права? Система права и международное право.
- 1.9. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность.
- 1.10. Какие существуют виды социальных норм?
- 1.11. По каким основаниям отличаются нормы права и нормы морали?
- 1.12. Какие функции выполняет правосознание?

Тема 2 Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской помощи.

- 2.1. Назовите основные задачи закона КР «Об охране здоровья граждан КР».
- 2.2. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан?
- 2.3. Охарактеризуйте права граждан при оказании медико-социальной помощи

Тема 3 Права пациента при оказании медицинской помощи.

- 3.4. Медицинская этика
- 3.5. Автономия пациента, информированное согласие: понятие.
- 3.6. Основными принципами государственной политики в области охраны здоровья граждан в Кыргызской Республике.
- 3.7. Программа государственных гарантий по обеспечению граждан в Кыргызской Республике медико-санитарной помощью.
- 3.8. Виды медико-санитарной помощи.
- 3.9. Первичная медико-санитарная помощь: понятие.

Тема 4 Правовые основы медицинского страхования в КР.

- 4.1. Организация здравоохранения: понятие, типы, виды, уровни.
- 4.2. Права организаций здравоохранения.
- 4.3. Медицинское страхование: понятие, субъекты.
- 4.4. Обязательное медицинское страхование: понятие.
- 4.5. Право застрахованных лиц.
- 4.6. Фонд обязательного медицинского страхования: понятие, функции, право, обязанности.

Тема 5 Правовой режим лицензирования медицинских учреждений.

- 5.1. Лицензия, лицензирование: понятие.

5.2. Цели, задачи и этапы лицензирования.

5.3. Какие существуют основания для отказа в предоставлении лицензии на медицинскую деятельность?

Тема 6 Основы административного права.

6.1. Административное право: понятие.

6.2. Административно-правовые отношения: понятие.

6.3. Административное правонарушение: понятие.

6.4. Особенности административных правоотношений.

6.5. Какие особенности присущи административно-правовым отношениям?

6.6. Что Вы знаете о видах административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

6.7. Административная ответственность: понятие.

6.8. Задачи законодательства об административной ответственности.

Тема 7 Основы трудового права Кыргызской Республики.

7.1. Определите цель и задачи трудового законодательства?

7.2. Какие Вам известны сроки, определяющие рабочее время и время отдыха?

7.3. Какие категории граждан пользуются льготами при определении рабочего времени?

7.4. На основании, каких законов производится оплата труда, определяются нормирование и принципы охраны труда?

7.5. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

7.6. Особенности регулирования труда медицинских работников.

7.7. Какие условия трудового договора считаются существенными?

7.8. В каких случаях допускается заключение срочного трудового договора?

Блок В

В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПП приведены:

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

В.1 Типовые задачи: вопросы для проверки уровня обученности "УМЕТЬ":

1. организовать работу в соответствии с положением или уставом организации здравоохранения, приказами и указаниями Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства здравоохранения Кыргызской Республики;
2. планировать рабочее время;
3. правильно составить нормативные акты (приказы, положения, договора и др.);
4. решить конфликтную ситуацию;
5. проанализировать методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПО;
6. проанализировать методы оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
7. организовать работу найма и увольнения работников, поощрения и положения взысканий на персонал;
8. заключить договор в пределах, установленных действующим законодательством;
9. применить новые методы лечения, диагностики основанных на доказательной медицине, утвержденных Министерством здравоохранения РФ и КР;
10. провести контроль выполнения требований установленных правил и норм внутреннего распорядка, выполнение техники безопасности и охраны труда, технической эксплуатации приборов, оборудования и механизмов.

Блок С (пример содержания)

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ приведены:

ссылка на источники, указанные в списках основной и дополнительной литературы в рабочей программе

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

С.2 Индивидуальные творческие задания

Реферат с презентацией. Тематика:

1. Информационно-правовая основа здравоохранения.
2. Организация охраны здоровья граждан в Кыргызской Республике.
3. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации.
4. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Основы законодательства Кыргызской Республики об охране здоровья граждан.
6. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
7. Медицинская экспертиза.
8. Организация охраны здоровья граждан в Кыргызской Республике.
9. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
10. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.
11. Государственные и муниципальные организации здравоохранения.
12. Правовые основы функционирования организаций здравоохранения.
13. Лицензирование и аккредитация организаций здравоохранения.
14. Уголовная ответственность медицинских работников.
15. Гарантии и компенсации медицинским работникам.
16. Защита прав пациента при оказании медицинской помощи.
17. Протоколы ведения больных, их роль в защите врача и пациента.
18. Нормативно-правовая база в делопроизводстве.

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. правовые вопросы Российского и Кыргызского здравоохранения;
3. вопросы организации медицинской помощи в стране, скорой и неотложной помощи;
4. национальные, государственные и целевые программы в области охраны здоровья населения и окружающей среды, действующие на территории Российской Федерации и Кыргызской Республики;
5. основы системы управления в здравоохранении;
6. законодательства о труде и охране труда Кыргызской Республики;
7. вопросы управления информационным обеспечением;
8. основные принципы охраны здоровья населения;
9. права и обязанности граждан;
10. права и обязанности медицинских работников;
11. деятельность медицинских работников;
12. права должностных лиц, осуществляющих санитарный надзор;
13. законы Кыргызской Республики по охране здоровья народа;
14. нормативно-правовые акты Кыргызской Республики;
15. нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
16. Закон «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике»;
17. Закон «О медицинском страховании в КР»;
18. Закон «о системе Единого плательщика в финансировании здравоохранения КР»;
19. уголовный кодекс КР;
20. трудовой кодекс КР;
21. основы законодательства о труде;
22. основные положения делопроизводства;

23. правовые основы лицензирования и аккредитации в системе здравоохранения;
24. основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения; основные законодательства здравоохранения;
25. законодательная база «Организаций здравоохранения КР»;
26. делопроизводство в кадровых службах (на базе);
27. аккредитация и лицензирование в системе здравоохранения.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ

1. организовать работу в соответствии с положением или уставом организации здравоохранения, приказами и указаниями Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства здравоохранения Кыргызской Республики;
2. планировать рабочее время;
3. правильно составить нормативные акты (приказы, положения, договора и др.);
4. решить конфликтную ситуацию;
5. проанализировать методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПО;
6. проанализировать методы оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
7. организовать работу найма и увольнения работников, поощрения и положения взысканий на персонал;
8. заключить договор в пределах, установленных действующим законодательством;
9. применить новые методы лечения, диагностики основанных на доказательной медицине, утвержденных Министерством здравоохранения РФ и КР;
10. провести контроль выполнения требований установленных правил и норм внутреннего распорядка, выполнение техники безопасности и охраны труда, технической эксплуатации приборов, оборудования и механизмов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций (части компетенций). Все виды оценочных средств, перечисленные в сводной таблице по дисциплине (модулю), как правило, должны быть подвергнуты методическому описанию процедуры их проведения. Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно будет проходить оценивание (прохождение тестирования, написание контрольной работы, защита реферата, и т.д.).

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания 30 баллов - 5; 25 баллов - 4; 20 баллов - 3.

Примеры шкал оценивания:

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ (текущий контроль)

№ п/п	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		10
1.	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5
2.	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-5
СОДЕРЖАНИЕ		50
1.	Соответствие теме	0-10
2.	Наличие основной темы в вводной части	0-10

3.	Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-15
4.	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-15
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		25
1.	Титульный лист с заголовком	0-2
2.	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, рисунки)	0-5
3.	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-10
4.	Слайды представлены в логической последовательности	0-5
5.	Слайды распечатаны	0-3
ДОКЛАД		15
1.	Правильность и точность речи во время защиты	0-5
2.	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
3.	Выполнение регламента	0-5
Всего баллов		Сумма баллов

При проведении реферата с презентацией

0-59% - оценка «неудовлетворительно»

60-69% - оценка «удовлетворительно»

70-84% - оценка «хорошо»

85-100% - оценка «отлично»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ В ВИДЕ ТЕСТА

Шкала результатов тестирования:

«отлично» - 85-100% - правильных ответов;

«хорошо» - 70-84% - правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-69% - правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 0-59% - правильных ответов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» 85-100% - аспирант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - 70-84% аспирант показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - 60-69% аспирант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - 0-59% - аспирант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировать и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Шкала оценивания на зачете

«Зачтено» - знания аспиранта отличаются глубиной и содержательностью, дается полный ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные. Свободно владеет

научной терминологией. Ответ аспиранта содержит анализ существующих теорий, логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе. Ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Аспирант демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию. Уровень усвоения компетенций не ниже базового.

«**Не зачтено**» - обнаружено незнание или непонимание аспирантом сущностной части курса. Содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета аспирант затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. Уровень усвоения компетенций ниже базового.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Порядок оформления реферата с презентацией:

Реферат оформляется согласно требованиям кафедры (5-7 листов компьютерного текста Times News Roman, титульный лист с названием высшего учебного заведения, название кафедры, Ф.И.О. педагога, название темы, Ф.И.О. аспиранта, шрифт 14, интервал одинарный, поля: верхние, нижние, правые 2 см., левые 3 см.).

Порядок оформления презентации:

Первый слайд должен содержать название презентации и фамилии ее авторов, название дисциплины, группы.

Второй слайд - план презентации. Презентация обязательно должна завершаться выводами, полученными в ходе работы.

В последнем слайда перечисляются использованные источники (включая интернет-ресурсы). В слайдах с текстом рекомендуется лаконичнее формулировать тезисы и разбивать их на отдельные пункты. Слайды не должны быть перегружены.

Следует пользоваться не менее 30 шрифтом. Презентация должна быть представлена в Microsoft Power Point, количество 8 - 12 слайдов на 4-10 мин. И докладом в письменном виде.

Требования к дизайну: использование единого стиля оформления; использование не более трех цветов на одном слайде; целесообразность использования анимационных эффектов.

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется:

- при подготовке к практическому занятию аспиранту необходимо ознакомиться с методической разработкой к предстоящему занятию;
- повторить необходимый материал для изучения;
- в материалах лекций, основной и дополнительной литературе найти ответы на вопросы для самоподготовки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Рекомендации по использованию материалов РПД:
 - материалы РПД содержат все основные тенденции современного состояния вопросов здоровья и здравоохранения в мировой практике;
 - при изучении предмета даются концепции основ общественного здоровья и здравоохранения с обсуждением основных подходов к решению некоторых специфических проблем медицинской науки;
 - изучение общественного здоровья и здравоохранения основана на составлении реферативных тем студентами с последующим обсуждением в группе.